|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Moduł wybieralny: EKONOMIKA MENEDŻERSKA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Controlling finansowy** | | | | | Kod przedmiotu: **33** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr:  **III/V** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 30 | 30 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Artur Laszuk |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Artur Laszuk |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z istotą controllingu finansowego, podstawowymi narzędziami controllingu operacyjnego oraz technikami wykorzystywanymi do monitorowania, oceny i poprawy efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa. |
| Wymagania wstępne | Podstawy zarządzania, rachunkowość. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Wymienia i opisuje podstawowe zasady koncepcji controllingu | K1P\_W05 |
| 02 | Charakteryzuje i wymienia źródła informacji i sposoby ich pozyskiwania dla potrzeb controllingu finansowego. | K1P\_W07 |
| 03 | Wykorzystuje narzędzia controllingu finansowego na potrzeby wspomagania decyzji menedżerskich. | K1P\_U08 |
| 04 | Opracowuje budżety i dokumenty pro-forma. | K1P\_U12 |
| 05 | Proponuje i formułuje rozwiązania wpływające na efekty gospodarcze przedsiębiorstwa | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Przedmiot i istota controllingu finansowego; Instrumenty controllingu finansowego; System zaopatrzenia informacyjnego dla potrzeb controllingu finansowego; Centra odpowiedzialności; Szacowanie zapotrzebowania na zewnętrzne źródła finansowania przedsiębiorstwa; Istota procesu budżetowania; Planowanie środków pieniężnych; Budżetowanie przychodów i kosztów; Budżetowanie należności; Budżetowanie zapasów; Wskaźniki finansowe jako narzędzia controllingu; Metody wyceny wartości przedsiębiorstwa; Stosowanie market value added (MVA) i ekonomic value added (EVA) w procesie tworzenia wartości firmy |
| Ćwiczenia |
| Ustalanie zapotrzebowania na informacje dla controllingu finansowego; Identyfikowanie centrów odpowiedzialności; Analiza progu rentowności przedsiębiorstwa; Optymalna wielkość zapasu i dostaw zabezpieczających; Analiza odchyleń zużycia materiałów; Budżetowanie gotówki; Budżetowanie należności; Budżetowanie przychodów ze sprzedaży; Budżetowanie kosztów; Rozliczanie kosztów pośrednich; Analiza wskaźnikowa w controllingu finansowym; Ocena wzrostu wartości przedsiębiorstwa. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Janik, W., Paździor, M., Controlling finansowy jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwami Lublin 2015 <https://bc.pollub.pl/Content/12721/PDF/controlling.pdf> 2. Świderska G. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Skowronek-Mielczarek A., Leszczyński Z., Controlling, analiza i monitoring w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Warszawa 2007. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej. Ćwiczenia: studium przypadku, praca w grupach, rozwiązywanie zadań. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład – egzamin pisemny | | 01, 02 |
| Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe, zawierające zadania obliczeniowe do samodzielnego rozwiązania. | | 03- 05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: egzamin pisemny (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru) – waga 0,5. Ćwiczenia: zaliczenie pisemne (zadania do samodzielnego rozwiązania) – waga 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | **30** |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 15 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | **30** | 30 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 30 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 136 | 90 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 3,3 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 2,4 | | |